

16. LE CLASSEMENT DE SHANGHAI

Depuis 2003, l'université Jiao Tong de Shanghai propose un classement mondial des établissements d'enseignement supérieur, qui prend en compte plusieurs critères comme le nombre d'articles publiés dans les revues *Nature* et *Science*, le nombre d'articles référencés dans les systèmes d'indexation internationaux, le nombre de prix Nobel ou de médailles Fields obtenus par les chercheurs et les anciens élèves de ces universités, et une évaluation de la performance par rapport à la taille de l'institution. Ce classement suscite de nombreuses critiques, en particulier en France, où l'éparpillement des pôles universitaires et des centres de recherche ne leur permet pas de prétendre à un rayonnement individuel important.

Ce classement, dont les fondements demeurent discutables, produit par ailleurs un renforcement de la hiérarchie qu'il propose, en accentuant l'attractivité des universités déjà les plus performantes. Il ne tient pas compte non plus de la nationalité des chercheurs qui sont à l'origine du progrès scientifique, mais seulement de leur lieu de travail.

On peut faire le lien entre la domination scientifique et les flux internationaux d'étudiants. Le brain drain pratiqué massivement par les Etats-Unis, et à un moindre degré par le Royaume-Uni, le Japon ou même la France, vis-à-vis de pays peu ou mal équipés en infrastructures d'enseignement et de recherche (Chine, Inde, Asie du Sud-Est, Afrique) est une manifestation de cette domination intellectuelle. Beaucoup d'étudiants et de chercheurs trouvent aux Etats-Unis ou en Europe des conditions de travail exceptionnelles et inimaginables dans leur pays d'origine. De plus en plus, dans ces pays les plus développés, les emplois de médecin, de chirurgien, d'ingénieur, etc... sont occupés par des migrants en provenance d'Afrique, d'Amérique Latine, d'Asie du Sud et de l'Est. Et l'expatriation de cette élite scientifique et intellectuelle pèse parfois lourdement sur le développement de leurs pays d'origine.

Les 8 pays dotés des meilleurs établissements d'enseignement supérieur
Etats-Unis (52)
Royaume-Uni (8)
Suisse (5)
Allemagne, Australie, Canada, France, Pays-Bas (4 chacun)
Nombre d'universités dans les 100 premières du classement de Shanghai (2014)

On peut avoir la curiosité de raisonner en termes relatifs, et de rapporter le nombre des établissements d'excellence du classement de Shanghai, à la population du pays... La hiérarchie prend alors une autre tournure ! Le Japon, avec ses 3 établissements pour 127 millions d'habitants, est relégué en avant-dernière position (devant la Russie, mais juste derrière l'Allemagne...). Alors que la Suisse, le Danemark et la Suède occupent les trois premières places, avec en moyenne un établissement pour moins de 3,2 millions d'habitants ! Et les Etats-Unis ne sont alors plus qu'en 10^{ème} position...

La carte du classement de Shanghai présente une vision radicale des contrastes de développement dans le monde. A l'exception de l'université d'Etat de Moscou en Russie (77ème rang), seuls les pays les plus développés, les plus riches et les plus puissants hébergent au moins un des 100 plus importants centres de recherche. La domination des Etats-Unis, avec 52 établissements, est écrasante, et aucun pays ne peut actuellement menacer cette hégémonie scientifique américaine.

Ces pays sont ceux qui font le plus d'efforts en matière de recherche et développement, et dans lesquels on dénombre le plus de Prix Nobel scientifiques. Aux Etats-Unis et aux principales puissances européennes, on peut ajouter quelques petits pays à haut niveau de vie et d'éducation, comme Israël, la Suisse, les pays scandinaves, la Corée du Sud. Le club de ces puissances scientifiques reste très fermé, et la domination des pays anglophones attire l'attention sur le rôle-clé joué par la bonne maîtrise de l'anglais dans cette compétition scientifique internationale (si l'on prend le terme de « sciences » dans le sens étroit des mathématiques, de la physique, de la chimie, de l'informatique, de l'économie, et en excluant donc beaucoup de domaines académiques comme la philosophie, les sciences humaines et sociales, les lettres et les arts, etc...).